

Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Учим правила поведения на дороге»

22.11.2021г.

Воспитатель: Лукьянченко Л.Н.

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная: продолжать знакомить с элементами дороги; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи. Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Развивающие: развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о правилах дорожного движения.

Воспитательная: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми во время игры; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход игры:

Звуки проезжей части.

Воспитатель: - Дети, что мы слышим, что это за звуки?

Дети: Улица, едут машины. Правильно! А давайте поиграем с вами. Игра называется «Учим правила поведения на дороге». У нас в игре нужно выбрать семью, которая в выходной решила всей семьёй поехать в музей, шофёр и пассажиры и пешеходы.

Воспитатель: - А как мы будем выбирать роли

Дети: С помощью считалочки!

Считалочка:

Красные цвет дороги нет

Жёлтый будь готов к пути

А зелёный цвет иди

Правило дорог я знаю

И тебя я выбираю.

Дети выбирают папу, маму, водителя, остальные дети пассажиры в автобусе и пешеходы.

Итак, семья в воскресный день собирается в музей. Мама готовит завтрак, папа будит детей и помогает им одеваться. Нужно накормить малыша, прежде чем отправится в музей. Выходит на улицу. Семья позавтракала, оделись и вышли на улицу. Прежде чем нам попасть в здания музея, нужно добраться на автобусе. Где нужно ждать автобус?

Дети: На автобусной остановке!

Воспитатель: Правильно! Приходит на остановку и ждёт автобуса.

Воспитатель обговаривает с детьми, как обозначается автобусная остановка на знаке.

Воспитатель: Мама, расскажи своим детям, как нужно вести себя около дороги.

Мама: нужно стоять спокойно, держать родителей за руку.

Воспитатель: Правильно! Вот и автобус. Садятся в автобус.

Воспитатель: Без суеты садимся в автобус, как нужно вести себя в автобусе? (*воспитатель выслушивает ответы детей*). А если зашёл старый дедушка? Если вы случайно кому ни будь, наступили на ногу? В автобусе обязательно нужно заплатить за проезд, для этого есть человек. Который называется контролёр. Итак, Вика пройди, раздай детям билетки, при этом не забывайте вежливые слова в общении друг с другом. Вот мы и приехали, но чтоб попасть в музей, нам нужно перейти дорогу. Ребята, где нужно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу (дети показывают знак «*Пешеходный переход*»)

Воспитатель: А еще, какие знаки есть, которые помогают безопасно перейти дорогу.

Дети: «*Подземный переход*» и «*наземный переход*» (*показ знаков*)

Воспитатель: Дети, а если вы потерялись в посёлке, к кому нужно обратиться.

Дети: К полицейскому, нужно звонить, чтобы вызвать полицию на номер 02

Воспитатель: Правильно. Ну что пора переходить дорогу. Как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу?

Дети: Сначала нужно посмотреть влево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, и дальше продолжать движения.

Дети переходят дорогу по пешеходному переходу и подходят к зданию музея.

Воспитатель: Вот мы и добрались до здания музея. Давайте вспомним правила поведения в музее.

Вот и подошло наше путешествие к концу. Ребята вам понравилось путешествовать, что вы больше всего запомнили о правилах поведения на дорогах?

